



## Formation



**La formation représente une problématique complexe et ses enjeux sont considérables. Pour toute collectivité, la formation est à la fois une charge et un investissement. Le retour attendu de ce dernier est constitué par le potentiel de richesse créé grâce au savoir et au savoir-faire ainsi développés. Dans une dimension transfrontalière, donc ouverte, les problèmes prennent une acuité démultipliée.**

*Nous ne fournissons pour le moment qu'une vue limitée de cette problématique. Les données à disposition sont très inégales d'un territoire à l'autre; leurs lacunes, quelquefois importantes, ne permettent pas de dresser maintenant un état des lieux complet et homogène. Nous répercutons ici l'essentiel des données sur la fréquentation scolaire qui existent pour le canton de Genève et le canton de Vaud.*

*Au vu des premiers chiffres rassemblés et mis en regard, il convient de souligner d'emblée que, globalement, les échanges entre les quatre territoires transfrontaliers en matière de formation restent limités. Du côté suisse, la formation relève en principe de l'autorité cantonale et le passage d'un système à l'autre n'est pas régi d'une façon automatique. Les difficultés s'accroissent de quelques crans lorsqu'il s'agit de passer d'un territoire national à l'autre. La formation, en particulier professionnelle et universitaire, constitue vraisemblablement l'un des futurs grands chantiers transfrontaliers.*

### Formation - quelques chiffres clefs (F : année scolaire 1999/2000; CH : année scolaire 2000/2001)

	Ain	Haute-Savoie	Genève	Vaud
<b>Enseignement public</b>				
Elèves des classes maternelles	21 752	23 264		
Elèves des classes primaires	32 546	38 778		
Enseignants du premier degré (classes maternelles et primaires)	2 810	3 310		
Elèves du second degré	40 266	45 153		
- dont 1er cycle	25 612	27 777		
- dont 2e cycle général et technologique (classes de seconde, première et terminale)	10 447	13 051		
- dont 2e cycle professionnel	3 444	3 634		
Enseignants du second degré	3 472	3 830		
Elèves de moins de 15 ans et de nationalité suisse, en 1999 (enseignement public et privé)	628	2 012		
Formation en alternance (tous niveaux confondus)	2 344	3 383		
Etudiants ou stagiaires non rémunérés, de 18 à 28 ans, en 1999	15 103	18 228		
- dont de nationalité suisse	107	212		
<b>Enseignement public</b>				
Elèves des classes enfantines			8 512	14 222
Elèves des classes primaires			25 244	29 693
Elèves du degré secondaire I			11 406	33 357
Elèves de classes spéciales et enseignement spécialisé			1 048	4 169
Elèves du degré secondaire II			16 724	21 638
- dont formation gymnasiale (pour l'obtention d'une maturité, d'un baccalauréat)			6 482	4 587
- dont formation professionnelle à plein temps (apprentissage en entreprise)			2 818	1 983
- dont formation professionnelle duale (en entreprise)			4 976	12 149
- dont formation degré diplôme (diplôme secondaire en 3 ans)			1 291	2 318
Etudiants inscrits dans les institutions universitaires			13 191	15 070



# Canton de Genève

**En décembre 2000, près de 89 000 élèves et étudiants suivaient une formation, dont presque 80 000 dans l'enseignement public. Tous les degrés sont représentés dans le canton, des classes enfantines aux études universitaires. A divers niveaux, les formations professionnelles sont relativement bien développées et le canton offre quelques voies très spécifiques, liées à son histoire et à son environnement.**

## Elèves : une vue d'ensemble

Hors université, 66 600 élèves étaient inscrits dans les écoles publiques genevoises en décembre 2000. On vient assez peu de l'extérieur pour les fréquenter. Au total, en décembre 2000, 96 % de leurs élèves habitent dans le canton. Seulement un peu moins d'un millier est domicilié dans le canton de Vaud, un peu plus de 1000 en Haute-Savoie et pas loin de 500 dans l'Ain. Dans l'enseignement privé, les élèves qui viennent d'ailleurs pour suivre une formation sont relativement plus nombreux (19 % d'entre eux).

La part des étrangers dans les écoles genevoises est importante. Ecoles publiques et écoles privées confondues, les élèves étrangers représentent 41 % de l'ensemble. Parmi les cantons suisses, Genève est celui où la population d'origine étrangère est la plus forte. Le nombre des élèves d'origine française s'élève à un peu plus de 3 000, soit 4 % du total.

Plus la formation est "basique", plus on reste chez soi. Les classes enfantines et primaires, ainsi que le premier degré secondaire (dans l'enseignement public : le Cycle d'orientation) accueillent presque exclusivement des élèves résidents genevois, qu'ils soient suisses ou étrangers. Parmi ces derniers, il y a un millier de Français. La situation ne change pas sensiblement pour les formations générales secondaires supérieures, qui mènent à la maturité ou à un autre diplôme du degré secondaire.

### D'où viennent les élèves<sup>1</sup> inscrits dans une école publique genevoise, en décembre 2000 ?

		soit en %
Effectif total	66 598	100,0
Genève	63 673	95,6
Haute-Savoie	1 145	1,7
Vaud	907	1,4
Ain	460	0,7
Autre canton ou pays	413	0,6

<sup>1</sup>Domicile de l'élève

### D'où viennent les élèves<sup>1</sup> inscrits dans une école privée genevoise, en décembre 2000 ?

		soit en %
Effectif total	8 925	100,0
Genève	7 252	81,3
Haute-Savoie	833	9,3
Vaud	464	5,2
Ain	356	4,0
Autre canton ou pays	20	0,2

<sup>1</sup>Domicile de l'élève

### Elèves suisses et étrangers dans les écoles genevoises, en décembre 2000

	Effectifs	Suisses	Etrangers	dont Français
Ecoles publiques	66 598	40 942	25 656	2 058
soit en %	100,0	61,5	38,5	///
Ecoles privées	8 925	3 490	5 435	1 070
soit en %	100,0	39,1	60,9	///

### De quelle nationalité sont les élèves en provenance des territoires frontaliers et inscrits dans une école publique genevoise, en décembre 2000 ?

	Ain	Haute-Savoie	Genève	Vaud
Effectif total	460	1 145	63 673	907
dont en %				
Français	26,1	61,2	2,2	3,4
Suisses	62,8	35,5	61,2	82,5
Autres nationalités	11,1	3,3	36,6	14,1

La scolarité obligatoire terminée, les élèves peuvent entreprendre une formation professionnelle dans une école ou dans une entreprise. En tout, en décembre 2000, 7 800 apprentis se forment dans le canton, dont presque les deux tiers (64 %) en entreprise. Un peu moins de 400 (soit 5 % de l'ensemble) viennent du canton de Vaud, essentiellement pour un apprentissage en entreprise, notamment dans la vente, et environ 450 de l'Ain et de la Haute-Savoie, parmi lesquels une majorité de Suisses ou de binationaux. Globalement, dans les deux types de formation professionnelle, les Français sont au nombre de 338 et la moitié d'entre eux réside en Suisse.

**Si l'on se hasarde à mettre un pied dehors, c'est surtout pour une formation professionnelle**

La diversité des provenances est plus forte dans les formations dites professionnelles supérieures. Entrent dans cette catégorie des études dans des domaines techniques ou encore dans la gestion, les arts décoratifs, la santé, le social, la musique. Parmi les élèves inscrits en décembre 2000, 27 % viennent de l'extérieur du canton de Genève, dont 161 du canton de Vaud et 207 des deux départements français (parmi lesquels une bonne cinquantaine de Suisses). En tout, les Français, soit un peu moins de 300, représentent 13 % des effectifs dans les formations professionnelles supérieures, principalement au Conservatoire de Musique (150), à l'École d'infirmières (49) et à l'Institut d'études sociales (30).

Plus grande diversité des provenances également dans les formations dispensées par les Hautes écoles spécialisées, établissements de formation de niveau universitaire. Dans ces formations, où un peu plus de 1 500 étudiants sont inscrits en décembre 2000, 28 % d'entre eux viennent d'ailleurs, notamment 161 du canton de Vaud (Beaux-Arts, arts décoratifs ou encore gestion) et 207 de l'Ain et de la Haute-Savoie (dont une soixantaine de Suisses ou binationaux). Les 214 étudiants d'origine française (14 % de l'ensemble) suivent principalement des études d'ingénieurs dans des domaines techniques ou en agronomie ainsi que dans les Beaux-Arts.

#### Diplômes délivrés dans les écoles publiques genevoises à des élèves domiciliés en Suisse et en France, en juin 2001

	Genève	Vaud	Ain	Haute-Savoie	Total
Maturité gymnasiale	1 341	25	7	18	1 391
Maturité professionnelle	184	10	3	3	200
Diplômes de culture générale	254	-	5	7	266
Diplômes professionnels	262	11	6	9	288
Certificat fédéral de capacité	1 111	76	29	50	1 266
Diplômes professionnels supérieurs	440	43	7	54	544
Diplômes des Hautes écoles spécialisées	162	22	5	20	209

#### De quelle nationalité sont les apprentis en provenance des territoires transfrontaliers et en formation dans le canton de Genève, en décembre 2000 ?

	Total	Ain	Haute-Savoie	Genève	Vaud	Autres pays ou cantons
Effectif total	7 794	144	304	6 850	379	117
dont formation						
professionnelle en école à plein temps	2 818	60	89	2 621	38	10
Suisses	4 833	92	184	4 163	307	87
Français	338	45	111	166	11	5
Autres nationalités	2 623	7	9	2 521	61	25



## 13 000 étudiants à l'Université de Genève

### Une grande ouverture sur l'extérieur

Depuis une dizaine d'années, leur nombre oscille entre 12 000 et 13 000, facultés, écoles et instituts rattachés (Hautes Etudes internationales, etc.) confondus. Par ses effectifs, l'Université de Genève est la deuxième de Suisse, après Zurich. Dans l'effectif global, on dénombre 9 500 étudiants dans les formations de base (licences, etc.), soit 71 % de l'ensemble. Chaque année, 2 500 à 3 000 nouveaux étudiants entrent à l'Université et 2 500 diplômés sont délivrés, dont à peu près 1 600 dans les premières formations.

La part des étudiants étrangers est relativement élevée à l'Université de Genève (35 %, en 2000). Au bout du compte, 130 nationalités y sont représentées. On vient aussi beaucoup d'ailleurs pour y étudier. En 2000, les étudiants domiciliés dans le canton de Genève avant le début de leurs études ne représentent finalement que 44 % de l'effectif global.

En revanche, l'Université de Genève joue un rôle régional assez limité. Si, parmi les étudiants en provenance des différents cantons suisses, ceux du canton de Vaud sont les plus nombreux, ils se limitent au millier, soit 9 %. N'oublions pas que le canton de Vaud est lui-même pourvu de deux institutions universitaires importantes. Quant aux étudiants venant de l'Ain et de la Haute-Savoie, on en compte entre 600 et 700 selon les années, toutes nationalités confondues, soit 5 % en moyenne pour les trois dernières années. En 2000, 185 étaient domiciliés dans l'Ain et 544 en Haute-Savoie, avant le début de leurs études.

Globalement, 900 étudiants de nationalité française se formaient à l'Université de Genève en décembre 2000, plus de 700 d'entre eux résidant hors de Suisse avant le début de leurs études.

Bien que l'on habite dans le canton de Genève, on peut avoir besoin ou envie d'aller étudier ailleurs en Suisse ou à l'étranger. En 2000, le nombre d'étudiants en provenance de Genève qui se sont inscrits dans une université suisse s'élève à 1 300 étudiants, dont les deux tiers à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne et à l'Université de Lausanne.

#### De quelle nationalité sont les élèves inscrits pour une formation HES à plein temps ou en cours d'emploi dans le canton de Genève, en décembre 2000 ?

	Total	Ain	Haute-Savoie	Genève	Vaud	Autres pays ou cantons
Effectif total	1 540	43	162	1 090	167	78
— Suisses	986	13	48	732	132	61
— Français	214	24	107	66	7	10
— Autres nationalités	340	6	7	292	28	7

#### De quelle nationalité sont les élèves inscrits pour une formation professionnelle supérieure dans le canton de Genève, en décembre 2000 ?

	Total	Ain	Haute-Savoie	Genève	Vaud	Autres pays ou cantons
Effectif total	2 124	35	172	1 554	161	202
— Suisses	1 363	13	44	1 067	134	105
— Français	285	20	120	78	8	59
— Autres nationalités	476	2	8	409	19	38

## ENSEIGNEMENT PUBLIC GENEVOIS

L'**enseignement infantin**, dont la fréquentation est facultative, accueille pendant deux années les enfants âgés de 4 à 6 ans.

La scolarité est obligatoire pour les enfants de 6 à 15 ans révolus. Pendant six ans, les enfants fréquentent l'**enseignement primaire**, à la suite duquel ils entrent dans l'enseignement secondaire avec le **Cycle d'orientation**. Il compte dix-sept établissements dans le canton et sa formation dure trois ans. A la suite de problèmes dans sa santé ou son développement (déficience auditive ou visuelle, troubles moteurs, troubles de la personnalité, handicap mental, etc.), l'enfant peut être placé dans une classe ou une institution de la **division spécialisée**.

Après la formation post-obligatoire, trois orientations s'offrent à l'élève. L'**apprentissage** d'une profession se fait soit en école (**formation professionnelle à plein temps**), soit en entreprise (**formation professionnelle duale**) et peut être complété par une maturité professionnelle qui ouvre l'accès à certaines Hautes Ecoles Spécialisées. La formation générale secondaire est dispensée à l'**Ecole de culture générale** et dans les onze établissements du **Collège de Genève**. L'Ecole de culture générale, d'une durée de trois ans, ouvre l'accès à des formations dans le domaine de la santé et du social ou à certaines Hautes Ecoles Spécialisées. Le Collège de Genève prépare à la maturité en quatre ans qui donne accès aux formations universitaires.

Un apprentissage, complété par une solide formation générale et théorique, permet d'obtenir une maturité professionnelle, donc d'accéder à une Haute école spécialisée.

Les **Hautes Ecoles Spécialisées** sont accessibles à des élèves qui ont acquis une formation professionnelle par apprentissage ; elles offrent une formation à plein temps ou à temps partiel et délivrent des diplômes de niveau universitaire.

Des **formations supérieures** sont également organisées notamment dans le social et la santé, dans le domaine de l'art, ainsi que dans des domaines techniques et en matière de gestion.

L'**Université de Genève** comprend sept facultés (droit, lettres, médecine, psychologie et sciences de l'éducation, sciences, sciences économiques et sociales, théologie protestante), l'Ecole de traduction et d'interprétation et l'Institut d'architecture.

### Selon d'où ils viennent, quelle faculté ou école de l'Université de Genève fréquentent, de préférence, les étudiants, en décembre 2000 ?

	Genève	Vaud	France
Effectif des étudiants selon le domicile avant les études	5 788	1 158	1 143
Faculté des Sciences Economiques et Sociales	1 280	245	172
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation	1 159	296	156
Faculté des Lettres	1 079	185	129
Faculté des Sciences	853	82	318
Faculté de Médecine	690	93	74
Faculté de Droit	495	136	57
Hautes Etudes Internationales	116	45	65
Ecole de Traduction et d'Interprétation	30	50	85

### Les étudiants inscrits<sup>1</sup> en décembre à l'Université de Genève, en provenance des quatre territoires transfrontaliers

	Genève	Vaud	Ain et Haute-Savoie
1999	5 762	1 083	639
2000	5 788	1 158	673
2001	5 669	1 156	729

<sup>1</sup>Domicile avant le début des études

### Les principales nationalités à l'Université de Genève, en décembre 2000

	soit en %	
Etudiants	13 191	100,0
dont		
Suisses	8 579	65,0
Français	900	6,8
Italiens	461	3,5
Espagnols	297	2,3
Allemands	216	1,6

### D'où viennent les étudiants<sup>1</sup> inscrits à l'Université de Genève, en décembre 2000 ?

	soit en %	
Effectif total	13 191	100,0
Genève	5 788	43,9
Vaud	1 158	8,8
Autres cantons suisses	2 131	16,1
Etranger	4 114	31,2
dont France	1 143	///

<sup>1</sup>Domicile avant le début des études

# Canton de Vaud

**Dans ce grand territoire de plus de 600 000 habitants, on dénombre près de 130 000 élèves et étudiants pour l'année scolaire 2000/2001. Avec cet effectif, Vaud se place au troisième rang des cantons suisses, après Zurich et Berne. Son offre de formation est relativement importante et diversifiée, comme en témoigne, par exemple, le nombre de ses établissements de formation professionnelle, ainsi que ses possibilités de formation universitaire. Cette richesse contribue certainement à limiter les mouvements vers l'extérieur. Simultanément, quelques spécificités très vaudaises en matière de formation attirent des candidats venus d'ailleurs.**

## Quelques Français dans les formations générales

Les formations générales, des classes enfantines à l'enseignement secondaire supérieur, sont fréquentées exclusivement ou presque par des élèves domiciliés dans le canton de Vaud. En tout et pour tout, une cinquantaine d'élèves viennent d'autres cantons.

Parmi les 88 950 élèves inscrits en octobre 2000, en enfantine, scolarité obligatoire et au gymnase, les étrangers représentent 29 %. Rappelons à cet égard que Vaud est l'un des cantons suisses avec une forte population étrangère. Les élèves français, résidant presque tous dans le canton, sont au nombre de 1 689, soit 1,9 % de tous les élèves ou encore 6,5 % des élèves d'origine étrangère. En 2000, la moitié d'entre eux se trouvent dans les classes enfantines ou primaires.

## L'apprentissage, une formation professionnelle suivie d'abord par les Vaudois

Les effectifs d'apprentis sont importants dans le canton de Vaud : au total, en décembre 2000, plus de 14 000, la plus grande partie d'entre eux se formant en entreprise. Les apprentis en provenance du canton sont, de loin, les plus nombreux (84 % en 2000), qu'ils soient d'origine suisse ou étrangère. Peu (2 %) viennent de Genève où l'offre de formation est également développée, nettement plus des autres cantons (13 %) et très peu de France.

Globalement, les apprentis d'origine française ne représentent qu'un effectif très réduit (235, soit à peine 2 % de l'ensemble) et les trois quarts d'entre eux résident dans le canton de Vaud.

### Quelle est la nationalité des apprentis domiciliés en Suisse ou en France, inscrits pour une formation professionnelle en école ou en entreprise dans le canton de Vaud, en décembre 2000 ?

	Ensemble	Vaud	Genève	Autres cantons	Haute-Savoie	Doubs	Jura
Effectif total	14 132	11 977	342	1 767	21	7	18
— Suisses	10 614	8 823	251	1 526	11	2	1
— Français	235	174	8	21	10	5	17
— Autres nationalités	3 283	2 980	83	220	0	0	0

### Selon leur provenance, quelle faculté ou école de l'Université de Lausanne fréquentent principalement les étudiants ?

	Vaud	Genève	France
Effectif des étudiants selon le domicile avant les études	4 907	340	267
— dont			
— Lettres	1 167	35	18
— Sciences sociales et politiques	958	59	19
— Médecine	849	38	14
— Sciences	703	24	100
— Hautes études commerciales	617	151	89
— Droit et Institut de police scientifique	560	31	21

Globalement, on dénombre dans le canton de Vaud un peu plus de 15 000 étudiants. Un tiers d'entre eux fréquente l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL). Par comparaison, l'École polytechnique de Zurich en compte plus du double. Quant aux étudiants de l'Université de Lausanne (UNIL), 9 900 y sont inscrits en décembre 2000.

Les étrangers sont relativement plus nombreux à l'EPFL (35 % des effectifs) qu'à l'Université (21 %). Étant donné l'enseignement très spécialisé qui y est donné, la provenance des étudiants y est aussi plus diverse. Proportionnellement, on y compte moins d'étudiants du canton de Vaud, la part de ceux de Genève y est un peu plus importante et celle des étudiants en provenance de l'étranger nettement plus forte (pas loin d'un tiers).

À l'Université de Lausanne, en 2000, 300 Français se sont inscrits, principalement dans les disciplines scientifiques et dans les études commerciales, et la plupart résidaient en France avant le début de leurs études. Un peu plus (340) viennent de Genève, notamment pour suivre l'enseignement des Hautes Études Commerciales. Quand ils vont se former ailleurs, les étudiants en provenance du canton de Vaud se dirigent d'abord vers l'Université de Genève (14 %).

## Deux grands établissements universitaires ...

### ... avec des différences marquées

#### Étudiants suisses et étrangers dans le canton de Vaud en décembre 2000

	UNIL	EPFL
Effectif total	9 896	5 174
dont Suisses	7 844	3 214
dont Français	300	...

## L'ENSEIGNEMENT PUBLIC VAUDOIS

On y retrouve les grands cycles et les principales voies de formation du système d'enseignement suisse. Toutefois, étant donné la structure fédéraliste, des modalités spécifiques impriment à l'enseignement vaudois ses caractéristiques.

L'**enseignement infantin** reste facultatif, comme dans le canton de Genève. En revanche, l'**enseignement primaire** ne dure que 4 ans. Le canton de Vaud est le seul avec Bâle-Ville à avoir adopté cette durée.

Les élèves passent ensuite dans un **cycle de transition** de 2 ans et, de là, poursuivent pendant trois ans leur scolarité obligatoire dans l'une des **trois voies secondaires** qui, après la scolarité obligatoire, leur ouvrent les portes d'une formation professionnelle, de l'École de diplôme ou de l'École de maturité (baccalauréat).

L'**École de diplôme** et l'**École de maturité** permettent de préparer ces deux titres en trois ans. La première ouvre sur des formations professionnelles ultérieures plus exigeantes dans les domaines socio-pédagogique, paramédical, artistique, économique et commercial. La seconde permet d'entrer à l'université et dans les écoles polytechniques fédérales.

Comme dans les autres cantons, à l'issue de la scolarité obligatoire, la **formation professionnelle** peut se faire en entreprise ("apprentissage dual") ou, à plein temps, dans une école de métiers.

Des **formations supérieures**, accessibles après un certificat fédéral de capacité ou une maturité professionnelle, sont dispensées dans les six écoles techniques du canton (formations en électronique, informatique, mécanique, microtechnique, télécommunications, etc.) ou encore dans les Hautes écoles spécialisées (formations en technologie et architecture, sciences vertes, gestion, arts appliqués, hôtellerie et restauration).

#### Selon d'où ils viennent, quelles études font principalement les étudiants de l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), en décembre 2000 ?

	Vaud	Genève	Autres cantons	Etranger
Effectif des étudiants selon le domicile avant les études	1 229	533	1 681	1 652
Sciences exactes et naturelles	341	103	400	332
Sciences techniques	841	410	1 266	1 161

#### D'où viennent les étudiants<sup>1</sup> inscrits à l'UNIL et à l'EPFL, en %, en décembre 2000 ?

	UNIL	EPFL
Effectif total	100,0	100,0
Vaud	49,6	24,4
Genève	3,4	10,6
Autres cantons suisses	31,6	33,2
Etranger	15,4	31,8

<sup>1</sup>Domicile avant le début des études

# Questionnement

## Accord sur la libre circulation des personnes

Cet accord touche directement la formation dans la mesure où il prévoit le principe de la réciprocité dans la reconnaissance des diplômes. A condition de répondre à des standards minimaux et de terminer des cycles de formation analogues, les diplômes obtenus selon les réglementations d'un pays sont reconnus dans un autre.

Des directives spéciales règlent la reconnaissance mutuelle des médecins, des dentistes, des pharmaciens, des vétérinaires, des sages-femmes, des architectes et des avocats.

Parmi les principaux effets attendus possibles :

- pour les professions libérales, de nouvelles possibilités de s'installer en Suisse comme dans l'Union européenne,
- des conditions de travail réglementaires identiques quel que soit le pays d'obtention du diplôme.

### Légende des signes :

/// aucune donnée ne peut correspondre à la définition  
... données inconnues

### Sources statistiques :

- Suisse : statistiques cantonales scolaires  
Genève : Service de la recherche en éducation  
Vaud : SCRIS, Département de la formation et de la jeunesse; Rectorat de l'Université de Lausanne, Ecole polytechnique fédérale (EPFL), Service de la formation professionnelle
- France : Ministère de l'éducation nationale, INSEE Recensement général de la population 1999

### Définitions

La notion de double nationalité (suisse et française, en particulier) n'est pas prise en compte en tant que telle dans les statistiques scolaires. A noter qu'étant donné les implications réglementaires et financières, dans un tel cas de figure, les élèves déclarent en principe être Suisses.

### L'ENSEIGNEMENT PUBLIC FRANCAIS

Les **classes maternelles** sont accessibles à des enfants à partir de deux ans. L'**enseignement élémentaire** (classes primaires) dure cinq ans et les enfants y entrent en principe à l'âge de 6 ans.

Trois cycles composent l'**enseignement du second degré** (ou enseignement secondaire) : le **premier cycle**, qui comprend les classes de la 6e à la 3e des collèges, les classes préparatoires à l'apprentissage et les classes d'initiation préprofessionnelle en alternance dans les collèges ou les lycées professionnels; le **deuxième cycle professionnel**; enfin, le **deuxième cycle général et technologique** (classes de 2e, 1e et terminale), qui aboutit à un baccalauréat (général ou technologique).

#### Quelques repères en ce qui concerne les diplômes

Un brevet est délivré à l'issue de la 3e des collèges. Un certificat d'aptitude professionnelle (CAP) est préparé en trois ans après la classe de 5e ou en deux ans à l'issue de la 3e. Un brevet d'études professionnelles (BEP) est préparé en deux ans après la classe de 3e. Le baccalauréat professionnel est préparé en deux ans généralement par des titulaires du BEP. Le brevet professionnel (BP) se prépare essentiellement dans le cadre de la formation continue. Le brevet de technicien (BT) sanctionne la fin d'un 2e cycle professionnel long. Le brevet de technicien supérieur (BTS) est préparé en deux ans après le baccalauréat.

Les **formations en alternance** sont suivies par des jeunes de 16 à 25 ans, qui préparent un diplôme de l'enseignement technologique ou professionnel dans le cadre d'un contrat de travail associant une formation en entreprise et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis. Différents niveaux de formation y sont offerts : essentiellement CAP, BEP et baccalauréat professionnel, mais aussi diplôme de 2e ou de 3e cycle universitaire ou encore diplôme de grande école.