



Genève, le 18 juillet 2007

## Communiqué de presse

### **Enquête internationale sur la littératie et les compétences des adultes : résultats pour Genève**

**A Genève, dans l'enquête internationale de 2003 sur la littératie et les compétences des adultes, plus d'un adulte sur deux n'atteint pas le niveau de compétence minimal défini pour bien fonctionner dans la société actuelle.**

L'enquête internationale 2003 sur la littératie et les compétences des adultes (Adult Literacy and Lifeskills, ALL) est menée conjointement dans différents pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) sous l'égide des gouvernements respectifs.

L'objectif de l'enquête ALL est d'évaluer le capital humain des pays qui y participent. Elle mesure un ensemble de compétences et les met en lien avec les caractéristiques socio-économiques des individus. Les résultats permettent ainsi d'identifier les « groupes à risque » (risque d'exclusion, par exemple).

Les compétences évaluées portent sur les outils essentiels pour bien fonctionner dans la société actuelle, sur son lieu de travail et en interrelation avec autrui, au foyer et dans la vie sociale ou politique. La société de l'information implique, de plus, la maîtrise de nouveaux types de compétences.

Après la publication, en octobre 2006, du rapport complet de l'analyse des résultats pour le canton de Genève par le Service de la recherche en éducation (SRED), du Département de l'instruction publique du canton de Genève, l'OCSTAT rassemble les principaux résultats à l'attention du grand public.

#### **Des résultats contrastés selon les caractéristiques socio-démographiques**

Les compétences testées sont réparties en quatre domaines, deux littéraires (« compréhension de textes suivis » et « compréhension de textes schématiques ») et deux domaines portant sur le calcul numérique, l'abstraction mathématique et les stratégies de « résolution de problèmes ». A Genève, plus d'un adulte sur deux dans les domaines littéraires et mathématiques, plus de deux sur trois en « résolution de problèmes », n'atteignent pas le niveau minimal défini par l'enquête pour bien fonctionner dans la société actuelle.

Le niveau de formation achevée est la caractéristique qui présente le lien le plus fort avec les compétences mesurées : un niveau de formation élevé diminue le risque d'avoir un niveau jugé insuffisant. L'âge vient ensuite : un âge élevé induit un plus grand risque d'avoir un niveau jugé insuffisant, sachant que les niveaux de formation se sont modifiés au cours des cinquante dernières années. Le sexe n'a pas d'incidence notable.

Genève est cependant caractérisée par des taux importants de migrants qui résultent de deux types de migrations, l'une ancienne et peu qualifiée, l'autre récente et de niveau de formation élevé. Par ailleurs, le lieu de scolarité primaire joue un rôle complémentaire relativement important. Les adultes ayant accompli tout ou partie de leur scolarité primaire en Suisse obtiennent, en moyenne, à Genève, des scores plus élevés que ceux qui sont arrivés plus tard dans notre pays. Ces observations se combinent à un effet de langue, puisque la maîtrise de la langue du test est primordiale pour les résultats obtenus.

Communiqué de presse n° 23 – Pour tout complément d'information :

Sophie Rossillion, responsable des études, OCSTAT, tél. +41 (22) 388 75 56  
Jacqueline Lurin, coordinatrice du rapport genevois de l'enquête internationale ALL 2003, SRED,  
tél. +41 (22) 327 74 23

. / .

### **Une mesure de la «fracture numérique»**

A Genève, les adultes qui indiquent n'avoir aucune expérience de l'ordinateur (10% de l'ensemble des résidents genevois âgés de 16 à 65 ans) ont un niveau de compétences particulièrement bas : quel que soit le domaine testé, environ 90% d'entre eux ont un niveau jugé insuffisant pour composer avec les exigences de la société du «savoir et de l'économie axée sur l'information».

### **Pour en savoir plus**

*Enquête internationale sur la littératie et les compétences des adultes (ALL), 2003.*

*Principaux résultats pour le canton de Genève.*

OCSTAT, Communications statistiques n°32, Genève, juillet 2007, 24 pages (prix : 30 francs).

Cette publication est également téléchargeable sur le site Internet de l'OCSTAT, à l'adresse suivante :

<http://www.geneve.ch/statistique/publications/pdf/2007/analyses/an-cs-2007-32.pdf>

*Relever les défis de la société de l'information. Les compétences de base des adultes dans la vie quotidienne.*

SRED, Rapport genevois de l'enquête internationale ALL 2003, Genève, octobre 2006, 246 pages.

Cette publication est également téléchargeable sur le site Internet du SRED, à l'adresse suivante :

[http://www.geneve.ch/sred/publications/docsred/2006/ALL\\_2003.pdf](http://www.geneve.ch/sred/publications/docsred/2006/ALL_2003.pdf)

Les documents de la conférence de presse du SRED du 18 décembre 2006, les articles qui ont été publiés suite à cette conférence de presse ainsi qu'un résumé du rapport sont disponibles sur le site Internet du SRED, à l'adresse suivante :

<http://www.geneve.ch/sred/publications/docsred/2006/all.html>